


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества с детьми и молодежью.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историческим опытом организации досуга молодежи;
- выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время;
- раскрыть сущность и содержание основных методов организации досуговой деятельности молодежи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью.


Дисциплина читается в 3-ом семестре студентам заочной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «PRи реклама в молодежной среде», Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), при освоении Ознакомительной практики.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Экскурсионно-музейная деятельность», «Социокультурная деятельность»; а также для освоения Ознакомительной практики, Технологической (проектно-технологической) практики, включая Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -5: способность планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	знать: формы, методы и средства организации досуга молодежи; типы и виды досуговых учреждений; специфику подросткового и молодежного досуга. основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; уметь: организовывать досуг подростков и молодежи; владеть: навыками организации работы с молодежью;
ПК – 18: способность к организации досуговой	знать: актуальные проблемы досуговой деятельности молодежи, основы организации досуга и творческо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности молодежи	<p>производственной деятельности членов молодежных сообществ.</p> <p>уметь: использовать навыки и приемы организации досуговой деятельности молодежи (в том числе творческого проекта, творческой программы, арт-проекта);</p> <p>владеть: умениями организации досуговой деятельности молодежи, технологиями анимационной деятельности</p>
ПК – 19: способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	<p>знать: особенности методов и средств организации работы с молодежью</p> <p>уметь: применять методы и средства организации досуга молодежи.</p> <p>владеть: технологиями организации досуга молодежи</p>


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 43ЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	-	16/16	-
Аудиторные занятия:	16	-	16/16	-
лекции	4	-	4/4	-
Семинары и практические занятия	12	-	12/12	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	119	-	119	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование Опрос		-Тестирование Опрос	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9 часов)	-	Экзамен (9/9 часов)	-
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1.</i>							
1. Досуг как сфера социализации	12	1		-	-	7	Устный опрос Тестирование
2. Особенности досуговой деятельности молодежи	12	-	1	-	-	10	Устный опрос Тестирование
3. Развитие социальной активности молодежи средствами культурно-досуговой деятельности	12	1	-	-	-	8	Устный опрос Тестирование
4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков	12	-	-	-	-	10	Устный опрос Тестирование
5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков	12	1	-	-	-	8	Устный опрос Тестирование
6. Сущность и	12	-	2	-	2	12	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде							опрос Тестирова ние
7. Досуговые социальные учреждения	12	-	-	-	-	8	Устный опрос Тестирова ние
8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующей личности	12	-	2	-	2	12	Устный опрос Тестирова ние
9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением.	12	-	2	-	2	12	Устный опрос Тестирова ние
10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков	12		2		2	10	Устный опрос Тестирова ние
11. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков	12		4	-	4	12	Устный опрос Тестирова ние
12. Подростковые оздоровительные учреждения	12	1	-		-	10	Устный опрос
Итого	144	4	12	-	12	119	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Досуг как сфера социализации

Сущность и основные понятия досуга. Свободное время молодого человека. Признаки досуга. Функции, задачи и особенности досуга. Реальный и мнимый досуг. Виды досуговой деятельности: учёба и самообразование в широком смысле слова, т. е. различные формы индивидуального и коллективного освоения культуры; различные формы любительской и общественной деятельности: самостоятельные занятия и увлечения (хобби), физкультура и спорт, туризм и экскурсии и т.д. ; общение с др. людьми. Основные характеристики досуга.

Тема 2. Особенности досуговой деятельности молодежи

Молодёжь, как особая возрастная группа в досуговой сфере общества. Функции и свойства молодёжного досуга. Досуг как одна из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи.

Тема 3. Развитие социальной активности молодёжи средствами культурно-досуговой деятельности

Сущность понятия социальной активности молодёжи. Особенности развития социальной активности молодёжи и подростков в сфере досуга.

Тема 4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков

Характеристика подросткового возраста. Кризис подросткового возраста. Особенности досуговой деятельности подростков. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков.

Тема 5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков

Основные этапы и педагогическая методика включения подростков с различным уровнем активности в полезную для общества деятельность. Организационно-педагогические условия и создание условий для формирования организованного досуга подростков.

Тема 6. Сущность и функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде

Понятие творчества и творческой деятельности. Эмоционально-коммуникативный компонент творческой деятельности. Образовательный компонент творческой деятельности. Воспитательный компонент творческой деятельности. Социально-психологические свойства личности и вовлечение её в творческую деятельность


Тема 7. Досуговые социальные учреждения

Особенности функционирования досуговых социальных учреждений. Виды досуговых социальных учреждений.

Тема 8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующейся личности

Понятие и сущность игры как социального явления. Виды игр. Социализация личности в процессе игровой деятельности.

Тема 9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Сущность и понятие здоровья. Признаки индивидуального здоровья. Здоровьеформирующие образовательные технологии.

Тема 10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков

Физическое воспитание в системе общего среднего образования как педагогическая проблема. Здоровьеформирующие образовательные технологии.

Тема 11. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков

Повышение физической, нравственной и духовной культуры подростков и молодежи. Развитие информационно-образовательных основ физической культуры и пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи.

Тема 12. Подростковые оздоровительные учреждения

Условия деятельности подросткового оздоровительного учреждения. Физкультурно-спортивная деятельность в подростковом оздоровительном учреждении. Основные формы физкультурно-спортивной работы подросткового оздоровительного учреждения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Досуг как сфера социализации

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и основные понятия досуга.
2. Признаки досуга.
3. Функции, задачи и особенности досуга.
4. Реальный и мнимый досуг
5. Проблема свободного времени в жизни современного человека

Тема 2. Особенности досуговой деятельности молодежи

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Молодёжь, как особая возрастная группа в досуговой сфере общества.
2. Функции и свойства молодёжного досуга.
3. Освоение навыков общения в рамках молодёжного досуга.

Тема 3. Развитие социальной активности молодёжи средствами культурно-досуговой деятельности

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:


1. Сущность понятия социальной активности молодёжи.
2. Особенности развития социальной активности молодёжи и подростков в сфере досуга.

Тема 4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности досуговой деятельности подростков.
2. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Роль досугового потенциала в формировании социальной активности подростков.
2. Основные этапы и педагогическая методика включения подростков с различным уровнем активности в полезную для общества деятельность.
3. Организационно-педагогические условия и создание условий для формирования организованного досуга подростков.

Тема 6. Сущность и функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде

(форма проведения – интерактивный семинар)

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят заранее проект коллективного творческого дела и проводят его в своей группе.

Также проводится дискуссия, в ходе которой обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие творчества и творческой деятельности.
2. Эмоционально-коммуникативный компонент творческой деятельности.
3. Образовательный компонент творческой деятельности.
4. Воспитательный компонент творческой деятельности.
5. Социально-психологические свойства личности и вовлечение её в творческую деятельность
6. Творческая деятельность как важный фактор становления личности

Тема 7. Досуговые социальные учреждения

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности функционирования досуговых социальных учреждений.
2. Виды досуговых социальных учреждений.
3. Особенности деятельности подростковых и юношеских клубов.
4. Особенности деятельности подростковых кружков и секций.
5. Особенности деятельности подростковых студий.
6. Особенности деятельности студенческих объединений

Тема 8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующейся личности


(форма проведения – интерактивный семинар)

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят заранее досуговое мероприятие с элементами игровой деятельности и проводят его в своей группе. Также проводится дискуссия по следующим вопросам:

1. Понятие и сущность игры как социального явления
2. Классификация игр
3. Освоение социальных ролей в игровой деятельности

Тема 9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением.

(форма проведения – интерактивный семинар)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Занятие в интерактивной форме – студенты разрабатывают проект мероприятия, посвященного здоровому образу жизни и проводят мероприятие в своей группе.

Также проводится дискуссия, в ходе которой обсуждаются следующие вопросы:

1. Сущность и понятие здоровья.
2. Признаки индивидуального здоровья.
3. Здоровьеформирующие образовательные технологии

Тема 10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков

(форма проведения – интерактивный семинар)

Занятие в интерактивной форме - студенты, объединяются в микрогруппы и готовят презентации на заданные темы, затем презентуют их на занятии

Темы для подготовки презентаций:

1. Физическое воспитание в системе общего среднего образования как педагогическая проблема.
2. Особенности индивидуального психофизического развития подростков в системе физического воспитания.
3. Физкультурно-спортивная деятельность подростков в условиях города.
4. Физкультурно-спортивная деятельность подростков в условиях села.
5. Проблема социально-психологической дезадаптации подростков.
6. Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков средствами физической культуры.
7. Организация физкультурно-спортивной работы с дезадаптивными подростками в условиях внешкольной деятельности.

Тема 11. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков

(форма проведения – интерактивный семинар)

Занятие в интерактивной форме – студенты разрабатывают проекты по повышению физической, нравственной и духовной культуры и пропаганде ЗОЖ среди подростков и молодежи и защищают свои проекты на занятии.

Вопросы для обсуждения:


1. Повышение физической, нравственной и духовной культуры подростков и молодежи.
2. Развитие информационно-образовательных основ физической культуры и пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи.

Тема 12. Подростковые оздоровительные учреждения

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Условия деятельности подросткового оздоровительного учреждения.
2. Физкультурно-спортивная деятельность в подростковом оздоровительном учреждении.
3. Основные формы физкультурно-спортивной работы подросткового оздоровительного учреждения.
4. Основы функционирования лагерей отдыха.
5. Организация спортивных соревнований и физкультурных праздников в рамках оздоровительных учреждений.
6. Организация туристических походов и экскурсий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и основные понятия досуга. Реальный и мнимый досуг.
2. Принципы досуга.
3. Функции, задачи и особенности досуга.
4. Молодёжь, как особая возрастная группа в досуговой сфере общества.
5. Функции и свойства молодёжного досуга.
6. Сущность понятия социальной активности молодёжи.
7. Особенности развития социальной активности молодёжи и подростков в сфере досуга.
8. Особенности досуговой деятельности подростков.
9. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков.
10. Эмоционально-коммуникативный компонент творческой деятельности
11. Образовательный компонент творческой деятельности
12. Воспитательный компонент творческой деятельности
13. Социально-психологические свойства личности и вовлечение её в творческую деятельность
- 14.. Особенности деятельности подростковых и юношеских клубов
- 15.. Особенности деятельности подростковых кружков и секций
- 16.. Особенности деятельности подростковых студий
- 17.. Особенности деятельности студенческих объединений
18. Понятие и сущность игры как социального явления
19. Классификация игр
- 20 Учебно-прикладные, дидактические игры
21. Интеллектуальные игры
22. Развлекательные игры
23. Ролевые игры
24. Сущность и понятие здоровья
25. Признаки индивидуального здоровья
26. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью
27. Физическое воспитание в системе общего среднего образования как педагогическая проблема.
27. Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков средствами физической культуры
28. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодёжи
31. Условия деятельности подростковых оздоровительных учреждений
32. Основы функционирования лагерей отдыха
33. Организация туристических походов и экскурсий.
34. Досуговые социальные учреждения

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения: **заочная**


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Досуг как сфера социализации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Устный опрос Тестирование
2. Особенности досуговой деятельности молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос Тестирование
3. Развитие социальной активности молодежи средствами культурно-досуговой деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос Тестирование
4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос Тестирование
5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос Тестирование
6. Сущность и функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос Тестирование
7. Досуговые социальные учреждения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос Тестирование
8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующейся личности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос Тестирование
10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос Тестирование
11. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос Тестирование
12. Подростковые оздоровительные учреждения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос Тестирование

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

основная:

1. Беляева, Н. М. Молодежь в общественно-политической жизни общества : учебное пособие / Н. М. Беляева, В. С. Ковин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 174 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32068.html>

2. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 316 с. — ISBN 978-5-9676-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20343.html>

3. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437601>

дополнительная:

1. Карась, И. С. Влияние социокультурных особенностей региона на формирование социальной идентичности молодежи : монография / И. С. Карась. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 152 с. — ISBN 978-5-888-74-969-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23830.html>

2. Молодежь современной России. Альтернативы выбора духовных и нравственных убеждений : сборник статей / О. В. Агошкова, Т. Н. Поддубная, А. В. Кострикин [и др.] ; составители Д. Г. Шкаев ; под редакцией Н. С. Кирабаев, Г. В. Хлебников. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 264 с. — ISBN 978-5-248-00528-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22496.html>


учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Организация досуга молодежи : учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1686>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 31.05.2019

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016
или
«Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru>

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <https://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <https://www.edu.ru>


7. Образовательные порталы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам.нач. учеб. / Кирочкина АВ / 3.06.19
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик




подпись

доцент

должность


Еняшина Н.Г.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		25.06.2020
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		25.06.2020
3	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		25.06.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА МОЛОДЕЖИ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Беляева, Н. М. Молодежь в общественно-политической жизни общества : учебное пособие / Н. М. Беляева, В. С. Ковин.—Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.—174 с.—ISBN 2227-8397.—Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].—URL: <http://www.iprbookshop.ru/32068.html>
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца.—2-е изд., испр. и доп.—Москва : Издательство Юрайт, 2019.—185 с.—(Бакалавр. Академический курс).—ISBN 978-5-534-06403-2.—Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/437601>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова.—2-е изд., испр. и доп.—Москва : Издательство Юрайт, 2019.—218 с.—(Университеты России).—ISBN 978-5-534-05478-1.—Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/441140>

дополнительная:

1. Алдошина, М. И. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина.—2-е изд., испр. и доп.—Москва : Издательство Юрайт, 2019.—130 с.—(Высшее образование).—ISBN 978-5-534-12236-7.—Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/447087>
2. Медведь, Э. И. Профессионально-ориентированная подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к организации досуга детей и молодежи : учебное пособие / Э. И. Медведь, О. И. Киселева.—Саратов : Вузовское образование, 2015.—76 с.—ISBN 2227-8397.—Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].—URL: <http://www.iprbookshop.ru/36272.html>
3. Молодежь в зоне риска : социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма / Л. Н. Владыковская, А. К. Воднева, А. В. Дерман [и др.] ; под редакцией О. А. Павловская.—Минск : Белорусская наука, 2015.—430 с.—ISBN 978-985-08-1918-5.—Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].—URL: <http://www.iprbookshop.ru/51821.html>
4. Саенко Л.А., Социальное самочувствие молодежи регионов России / Л.А. Саенко, А.Р. Тузиков, Р.И. Зинурова, С.А. Алексеев - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-7882-2242-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222424.html>

учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Организация досуга молодежи : учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1686>

Согласовано:


Глав. библиотекарь

отдел обслуживания пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /
ФИО


подпись

/ 2019
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. «Мой Офис Стандартный»
3. Microsoft Office
4. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зам начальника УИТиТ /Клочкова А.В.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.